

**Стратегічні напрями  
розвитку  
Васищевської школи  
в умовах  
формування  
Концепції нової  
української школи.**



**Концептуальні засади  
реформування  
середньої освіти  
«Нова українська  
школа»**





**міністр освіти  
і науки України**

**Лілія Гриневич**

# Слово міністра

- ❗ «Коли ми говоримо про нову українську школу, ми перш за все говоримо про новий зміст освіти в цій школі .
- ❗ Діти мають здобути вміння і компетентності XXI століття, які узгодженні країнами Європейського Союзу, і які сьогодні потрібні сучасному українцю.
- ❗ Окрім знання рідної державної мови, двох іноземних мов, інформаційних технологій, вміння критично мислити, аналізувати, працювати в команді, навичок фінансової грамотності, навчатися впродовж життя
- ❗ Бути відповідальними громадянами своєї країни .
- ❗ Нашим дітям потрібна освіта для життя. І це головна мета нової української школи»



# Випускник школи

особистість

інноватор

патріот



# 10 ключових компетентностей випускника школи



Спілкування іноземними мовами

Спілкування державною мовою

Екологічна грамотність і здорове життя

Загальнокультурна грамотність

Підприємливість

Соціальні і громадянські компетентності

Уміння навчатися упродовж життя

Компетентності в природничих науках і технологіях

Математична грамотність

Інформаційно-цифрова компетентність

# Формула Нової школи складається з 8 ключових компонентів

Новий зміст освіти , заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації у суспільстві

Умотивований учитель, який має свободу творчості і розвивається професійно

Наскрізний процес виховання , який формує цінності

Нова структура школи , що дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя

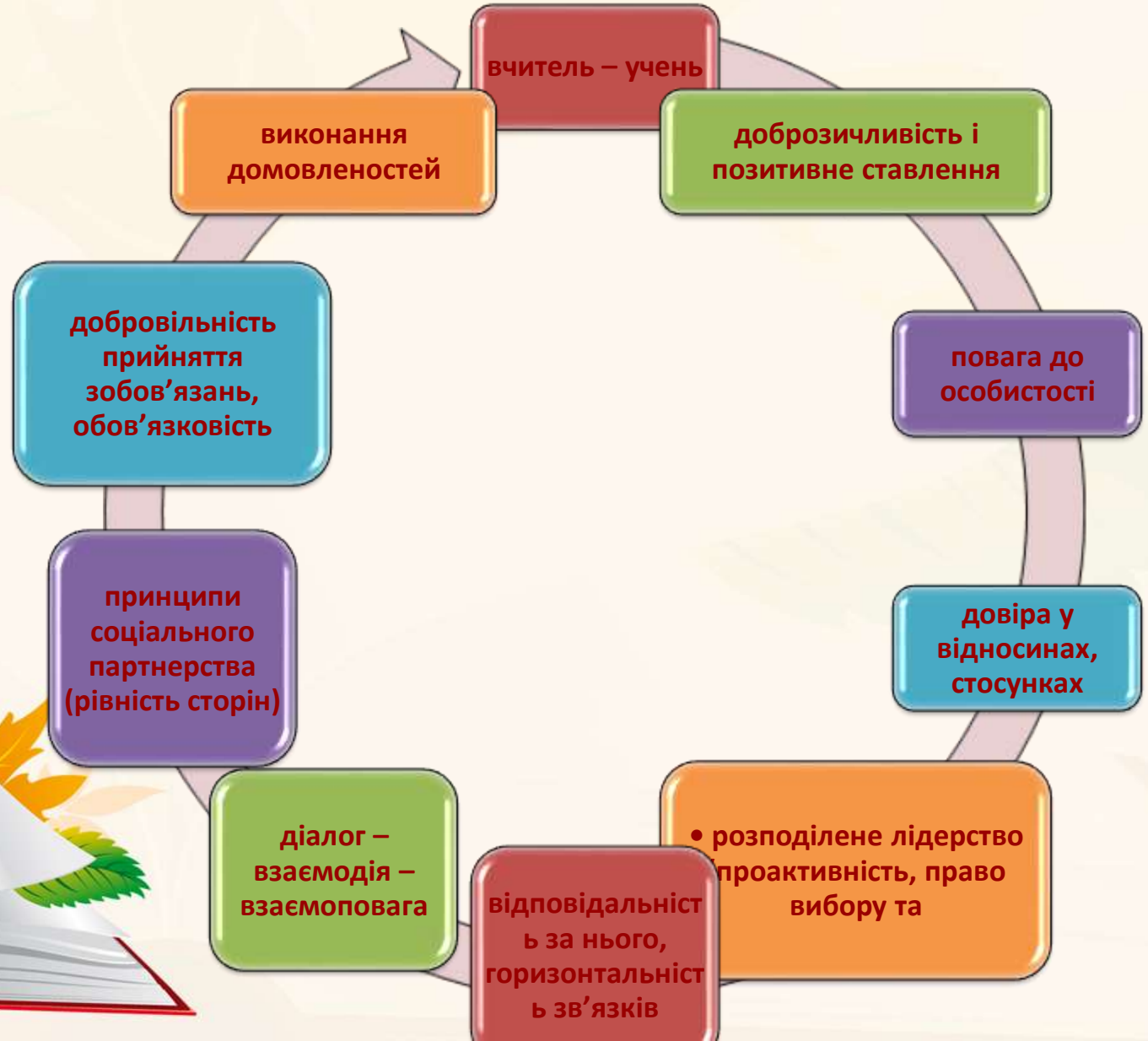
Орієнтація на потреби учня в освітньому процесі , дитиноцентризм

Децентралізація та ефективне управління , що надасть школі реальну автономію

Педагогіка , яка основана на партнерстві між учнем , учителем і батьками

Справедливий розподіл публічних коштів , що забезпечує рівний досвід до якісної освіти

# Нова школа - «педагогіка партнерства»



# Новий базовий Закон «Про освіту» :

3 рівні повної загальної середньої освіти

Загальна тривалість збільшиться до 12 років

ПОЧАТКОВА ОСВІТА НОВОЇ ШКОЛИ ПОДІЛЯТИМЕТЬСЯ НА 2 ЦИКЛИ:

1. АДАПТАЦІЙНОІГРОВИЙ (1-2 КЛАСИ);

2. ОСНОВНИЙ(3-4 КЛАСИ)

Базова середня освіта поділятиметься на 2 цикли:

1 – адаптаційний (5- 6 класи)

2 – базове предметне навчання (7-9 класи)

Профільна освіта (10-12 класи)

2 Спрямовання навчання:

академічне

професійне





Забезпечити позитивну динаміку розвитку школи як відкритої інноваційної системи, конкурентноздатної й орієнтованої на підготовку особистості учня, який володіє ключовими компететностями та наскрізними вміннями.

**Мета:  
Навчального  
закладу**

# Стратегічні завдання закладу:

Забезпечення якості освіти, яка відповідає сучасним освітнім стандартам шляхом модернізації шкільного змісту й освітніх технологій, створення адаптованої моделі старшої школи на основі інтеграції основних принципів класичного підходу до освіти й концептуальних ідей профільної школи.

Модернізація існуючої моделі інтеграції урочної та позаурочної сфер діяльності учнів

Активізація діяльності школи у загальнодержавному просторі

Удосконалення виховної системи школи в умовах соціалізації особистості в суспільстві

Оновлення підходів до оцінки якості освіти шляхом оптимізації системи моніторингу, розробки й активного використання тестів і тестових завдань

Удосконалення організаційно-правових і економічних механізмів школи, підвищення конкурентноздатності на ринку освітніх послуг й інноваційних моделей

Підвищення ефективності управління закладом, розвиток форм державно-громадського управління освітнім процесом

Створення інноваційної моделі збагачення духовної культури педагога як основи підвищення професійної майстерності учителя й упровадження її в практику роботи школи

Розвиток інформатизації освіти в закладі й розширення єдиного інформаційного простору

Створення умов для розвитку обдарованих особистостей і дітей із підвищеними інтелектуальними здібностями

Модернізація ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу й формування сучасної шкільної інфраструктури

## **Очікувані результати**

### **Для адміністрації:**

- активізація діяльності всіх структур школи;
- підвищення ефективності управління , підвищення ролі колегіальних органів в управлінні школи);
- підвищення лідерських позицій закладу ;
- використання механізмів і прийомів стимулювання інноваційної діяльності педагогів;
- опанування технологією моніторингу якості освіти.

### **Для вчителів:**

- оволодіння вчителями інноваційними технологіями, зокрема особистісно-розвивальними, інформаційно-комунікаційними, та вироблення власних адекватних технологій;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів (психолого-педагогічними знаннями й уміннями, володіння прийомами індивідуалізації навчання й виховання учнів);
- засвоєння методів педагогічної підтримки;
- оволодіння навичками експериментальної й інноваційної діяльності.

## Очікувані результати

### Для учнів:

- підвищення рівня навчальних досягнень учнів;
- оволодіння навичками дослідницької й проектної освітньої діяльності;
- формування інформаційних, інтелектуальних і комунікативних компетенцій;
- опанування учнями навичками соціальної мобільності як інтегральної динамічної особистісної освіти;
- розвиток здібностей до саморозвитку й самореалізації;
- підвищення якості вихованості гімназистів (соціальна спрямованість, активність, відповідальність);
- розвиток освітнього простору (підвищення варіативності змісту навчання).

### Для батьків:

- створення умов для задоволення потреб батьків щодо отримання якісної освіти дітьми;
- встановлення й зміцнення дружніх стосунків між родинами учнів і школою.

### Для представників громадськості:

- підвищення уваги й інтересу до проблем навчання й виховання в школі;
- участь у вирішенні проблем навчання й виховання;
- створення позитивного іміджу школи в соціумі району, підвищення її конкурентноздатності

**Найважливіші  
показники  
ефективності**

1. Поліпшення якісних показників ДПА, зовнішнього незалежного оцінювання.
2. Зростання конкурентноздатності школи на ринку освітніх послуг й інноваційних моделей.
3. Значне поліпшення ресурсного (матеріально-технічного, кадрового, науково-методичного) забезпечення освітнього процесу.
4. Зростання позитивного іміджу школи в соціумі .
5. Збільшення контингенту учнів.
6. Розширення ділових партнерських зв'язків
7. Розширення мережі класів , збільшення кількості профілів.



**Методична тема:** «Формування інноваційної особистості як компетентного конкурентно спроможного громадянина України»

**Виховна тема:** *«Формування особистісних рис громадянина Української держави: розвиненої духовності, фізичної досконалості, художньо-естетичної, трудової, екологічної культури, виховання милосердя, доброти»*



**Успішна школа-  
успішна держава.**



# Хто робить школу успішною?

ФАХІВЕЦЬ



ЛЮДИНА

Вчитель

ПРАЦІВНИК





Він актор , але його глядачі не аплодують йому.

Він скульптор , але його роботи ніхто не бачить.

Він лікар , але його пацієнти рідко дякують за лікування та далеко не завжди бажають лікуватися.

Де ж йому взяти сили для щоденного натхнення?

Тільки в самому собі , тільки у свідомості величі своєї справи

С.Соловейчик

